



# PROGRAMME D'ÉDUCATION AU TERRITOIRE

## CLASSES PRIMAIRES DU PILAT ET DES VILLES-PORTES

### ANNÉE SCOLAIRE 2018 - 2019

Information et inscription  
sur [www.parc-naturel-pilat.fr](http://www.parc-naturel-pilat.fr)  
rubrique «Actualités»

## LES PROGRAMMES PROPOSÉS

- ↘ Des contenus et outils adaptés à l'âge des enfants, qui développent leur connaissance du Pilat et incitent à des comportements écocitoyens.
- ↘ Des thèmes en cohérence avec la Charte du Parc naturel régional du Pilat, et ses enjeux majeurs.
- ↘ Des objectifs pédagogiques répondant aux programmes scolaires, grâce à un travail mené avec l'Éducation Nationale.
- ↘ Des programmes aux thématiques ciblées autour desquelles le projet de classe s'articule :

- Le lait dans le Pilat
  - ↘ PS à CE2
- Mon école dans le paysage
  - ↘ CP à CM2
- Les petits observateurs de la nature
  - ↘ PS à CM2
- L'agriculture dans le Pilat
  - ↘ CM1 - CM2
- L'énergie dans le Pilat
  - ↘ CM1 - CM2
- Le patrimoine industriel du Pilat
  - ↘ CM1 - CM2
- Ma classe en route vers le développement durable
  - ↘ CE1 à CM2
- Écomobilité, sur le chemin de l'école
  - ↘ CE1 à CM2
- La forêt du Pilat
  - ↘ CE1 à CM2
- Arts en territoire, la nuit dans le Pilat
  - ↘ CP à CM2
- La faune sauvage du Pilat
  - ↘ CE1 à CM2

## ORGANISATION SUR L'ANNÉE SCOLAIRE

### Étude de votre dossier :

Votre dossier sera étudié par le groupe de travail d'éducation au territoire du Parc qui se réunira au mieux au cours du mois de novembre. Une réponse vous sera alors envoyée dans les semaines suivant la tenue de ce comité.

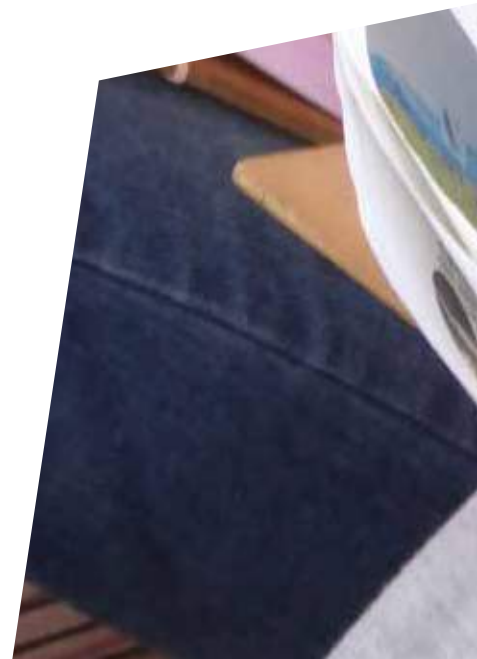
### Si votre projet est retenu, vous serez invité à une réunion de lancement un mercredi après-midi en novembre à la Maison du Parc à Pélussin pour :

- ↘ Présentation du programme auquel vous êtes inscrit.
- ↘ Rencontre avec les experts du Parc, les intervenants concernés et l'ensemble des enseignants inscrits.

Ce sera l'occasion de répondre à vos questions, de vous remettre les documents et fiches techniques d'animation.

### Tout au long de l'année, si besoin, des contacts directs avec :

- ↘ les intervenants pour l'organisation des animations,
- ↘ le Parc du Pilat pour l'organisation générale, le suivi et l'évaluation des programmes,
- ↘ vos conseillers pédagogiques de circonscription ou animateurs pour la mise en place ou le suivi des projets.



## MODALITÉS D'INSCRIPTION

Pour inscrire une classe à l'un de ces programmes :

Compléter le bulletin d'inscription en ligne sur [www.parc-naturel-pilat.fr](http://www.parc-naturel-pilat.fr), rubrique **Nos actions, Education-Sensibilisation**

Ce bulletin d'inscription est numérique et nous vous invitons à compléter directement votre candidature grâce à cet outil

**avant le mercredi 26 septembre 2018**

Tout dossier reçu après le 26 septembre sera refusé. Pensez à remplir un dossier pour chaque classe.

Une attention particulière sera portée sur l'adéquation entre le projet de classe, celui de l'école ou de l'établissement et les interventions proposées par le Parc du Pilat.

## La sélection des projets de classe

Élus du Parc, conseillers pédagogiques et partenaires de l'éducation à l'environnement étudient chaque projet reçu.

Ils sélectionneront les candidatures selon la qualité du projet de classe, son ancrage local au regard de la déclinaison du thème, de l'adaptation au niveau scolaire et de la place de l'intervenant externe.



## Le lait dans le Pilat

Le lait est l'une des productions agricoles les plus importantes du Pilat.

Ce programme propose de comprendre sa production et de découvrir les multiples produits laitiers. Une visite d'exploitation permettra d'approcher vaches ou chèvres, de s'intéresser à leur mode de vie, leur nourriture, leur habitat, tout en découvrant le métier d'éleveur. Ensuite les enfants pourront comprendre le chemin du lait de la ferme à la maison.

### DURÉE

1 journée pour les maternelles,  
1 journée et demi pour les classes élémentaires

### NIVEAU SCOLAIRE

De PS à CE2

### RESTE À LA CHARGE DE L'ÉCOLE :

Le transport pour les visites

## Mon école dans le paysage

Le paysage est ce que l'on voit chaque jour sous nos yeux. A travers la lecture de paysage, les enfants découvriront la place de l'homme et de ses activités, comprendront l'aménagement de nos territoires. Ils auront les clefs pour dessiner leur paysage, le comprendre pour le partager. Ainsi armés, ils sauront découvrir d'autres paysages du Pilat, les décrire et les analyser.

Les plus grands pourront même imaginer l'évolution de leur paysage.

### DURÉE

2 demi-journées à l'école (3 pour les CM),  
1 journée dans le Pilat et 1 demi-journée à la Maison du Parc

### NIVEAU SCOLAIRE

De CP à CM2

### RESTE À LA CHARGE DE L'ÉCOLE :

Le transport pour la journée dans le Pilat

## Les petits observateurs de la nature

Clefs de détermination, manuel de reconnaissance et boîte loupe à la main, les enfants partent à la découverte des espèces animales et végétales de leur environnement proche (la cour de l'école, le petit pré, le jardin public...). Les plus grands iront faire des observations sur d'autres sites du Pilat. Le programme se prolongera par l'amélioration écologique d'un site proche de l'école.

### DURÉE

1 journée et demi pour les maternelles,  
1 journée et 3 demi-journées pour les classes élémentaires

### NIVEAU SCOLAIRE

De PS à CM2

### RESTE À LA CHARGE DE L'ÉCOLE :

Le transport pour les visites

## La forêt du Pilat

Le Pilat est couvert pour moitié de forêt. La première demi-journée en classe présentera ses différents rôles : écologique (biodiversité, qualité de l'eau...) économique (gestion forestière, abattage, transformation du bois...) et social (espace de loisirs, bien-être, paysage...).

Les 3 autres demi-journées alterneront entre visites et activités en classe. Elles s'adapteront aux axes que vous souhaitez aborder et que vous aurez développés dans votre projet.

### DURÉE

4 demi-journées

### RESTE À LA CHARGE DE L'ÉCOLE :

Le transport pour les visites

### NIVEAU SCOLAIRE

De CE1 à CM2

Avec le soutien de l'association  
ASSE Coeur Vert



Avec le soutien de l'association  
ASSE Coeur Vert



## L'agriculture dans le Pilat

A travers les visites d'une exploitation laitière sur les hauts plateaux du Pilat, et celle d'une exploitation arboricole sur le plateau pélussinois, les enfants pourront découvrir deux modes de production de la terre à l'assiette. En comparant les deux milieux, ils comprendront comment l'homme adapte son agriculture à son environnement. Ils s'interrogeront aussi sur les modes de production et les circuits courts.

### DURÉE

2 journées et 1/2

### NIVEAU SCOLAIRE

CM1 CM2

### RESTE À LA CHARGE DE L'ÉCOLE

Un transport pour une des deux journées dans le Pilat



## Le patrimoine industriel du Pilat

Ce programme permet de faire découvrir aux enfants l'économie textile qui a façonné le Pilat tant d'un point de vue social que paysager. Ils pourront d'une part découvrir ce patrimoine côté architectural et énergie et d'autre part, comprendre le mode de vie d'une usine au début du XXème siècle (poste de travail, horaires...).

### DURÉE

3 demi-journées (dont 1/2 journée de visite sur le Pilat)

### RESTE À LA CHARGE DE L'ÉCOLE :

Le transport pour la journée dans le Pilat

### NIVEAU SCOLAIRE

CM1 CM2

## L'énergie dans le Pilat

A chaque instant nous utilisons de l'énergie, que ce soit pour s'éclairer, se chauffer, se déplacer et même tout simplement pour respirer. Ce programme permet d'en découvrir les modes de production, de transport et de consommation. L'accent sera mis sur les types d'énergie produit dans le Pilat et d'en déceler les impacts. Enfin, les défis énergétiques locaux et planétaires seront abordés afin de développer les comportements écocitoyens.

### DURÉE

2 journées (dont 1/2 journée de visite sur le Pilat)

### NIVEAU SCOLAIRE

CM1 CM2

### RESTE À LA CHARGE DE L'ÉCOLE :

Le transport pour les visites



## 2 programmes à destination des écoles du territoire du Parc du Pilat uniquement

### Sur le chemin de l'école

Se déplacer, une nécessité ! Aujourd'hui on cherche à aller plus vite et plus loin. Certains déplacements ont des impacts sur la santé, la sécurité des abords des écoles, la pollution... à partir d'une enquête sur les déplacements quotidiens des élèves, d'une observation des aménagements communaux, de relevés de fréquentation... les élèves seront amenés à comprendre les enjeux du déplacement et les alternatives possibles à la voiture individuelle.

Un programme complémentaire du permis vélo, permis piéton ou pédibus.

#### DURÉE

3 demi-journées en classe

#### RESTE À LA CHARGE DE L'ÉCOLE :

Les éventuels transports

#### NIVEAU SCOLAIRE

CE1 à CM2

### Ma classe en route vers le développement durable

Ce programme permet de mener des projets qui favorisent une prise de conscience écologique et citoyenne dans une démarche de progrès environnemental et social. C'est un processus permanent de participation et d'évaluation. Les temps d'animation permettent un éveil thématique, la réalisation d'un diagnostic de l'école et la proposition d'un plan d'actions.

#### Thèmes à traiter au choix entre:

- ↳ Eau ou énergie ;
- ↳ Alimentation, déchets, biodiversité ou mobilité-transport.

#### DURÉE

4 demi-journées à l'école

#### RESTE À LA CHARGE DE L'ÉCOLE :

La mise en place du plan d'actions

#### NIVEAU SCOLAIRE

CE1 à CM2

## Arts en territoire, la nuit dans le Pilat

Ce programme permet aux enfants de s'immerger dans le monde nocturne du Pilat, et de le faire découvrir par une approche artistique. Une première demi-journée vous présentera le Pilat la nuit. Ensuite, les 3 autres demi-journées s'adapteront à votre projet et pourront alterner entre activités naturalistes et artistiques. Un rendu de votre travail viendra agrémenter l'exposition temporaire de la Maison du Parc de 2019.

#### DURÉE

4 demi-journées en classe

#### RESTE À LA CHARGE DE L'ÉCOLE :

Les éventuels transports pour les visites et le matériel.

#### NIVEAU SCOLAIRE

CP à CM2

## La faune sauvage du Pilat

Susciter l'envie de découvrir la faune sauvage et ses habitats ainsi que les différentes relations avec les activités humaines. Après une intervention en classe, une sortie nature sera proposée avec notamment la découverte des traces et indices de présence. Elles seront encadrées par les animateurs professionnels des fédérations de chasseurs de la Loire et du Rhône.

#### DURÉE

2 demi-journées à l'école

#### RESTE À LA CHARGE DE L'ÉCOLE :

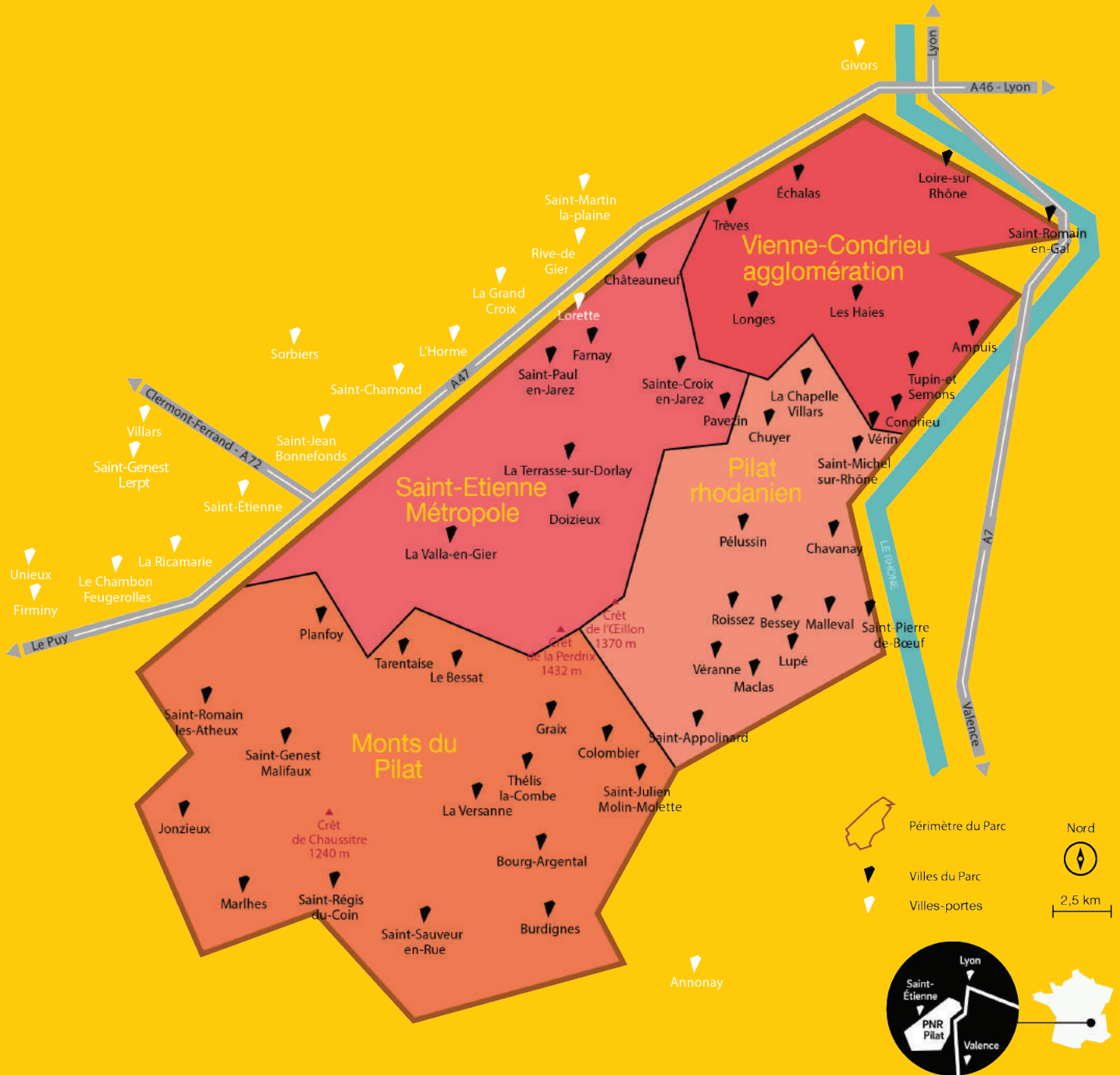
Le transport pour la visite

#### NIVEAU SCOLAIRE

CE1 à CM2



# LE TERRITOIRE DU PARC NATUREL RÉGIONAL DU PILAT ET SES VILLES-PORTES



Pour vous accompagner dans vos projets de classe,  
le Pilat vous offre une salle de travaux pratiques grandeur nature et le Parc vous propose des thèmes de découverte qui s'intègrent à vos programmes.

L'animation de ces découvertes est confiée à des éducateurs à l'environnement du CPIE des Monts du Pilat, du Centre d'observation de la Nature de l'île du Beurre, de l'office du tourisme du Pilat et de Nature en Mont Pilat.

Pour tout renseignement complémentaire, contactez Carole MABILON,  
chargée de l'éducation au territoire,  
04-74-87-52-01  
cmabilon@parc-naturel-pilat.fr.

Vos conseillers pédagogiques de circonscription ou animateurs sont aussi à votre écoute pour préparer vos projets.  
Informez-les de votre inscription.



Le Parc naturel régional du Pilat est un territoire bénéficiant d'une reconnaissance nationale pour la richesse et la diversité de ses patrimoines naturels et culturels. Le Parc est aussi un groupement de collectivités. Elles agissent de concert en faveur de ce territoire d'exception, dans le cadre d'un projet politique ambitieux qui concilie activités humaines et préservation de la nature et des paysages : la Charte du Parc. Respect de l'environnement et bien-être des habitants motivent toutes les actions, souvent expérimentales, d'accueil, d'éducation, de développement socio-économique et d'aménagement conduites ici.

Parc naturel régional du Pilat  
2 rue Benaÿ 42410 Pélussin  
04 74 87 52 01  
info@parc-naturel-pilat.fr  
www.facebook.com/ParcduPilat

[www.parc-naturel-pilat.fr](http://www.parc-naturel-pilat.fr)



**Loire**  
LE DÉPARTEMENT